



Tilsynsrapport fra uanmeldt pædagogisk tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale

Navn på dagtilbud: Margueritten

Leder: Ditte Würtz Rosendahl

Dato for uanmeldt pædagogiske tilsyn: D. 26.03.2025 kl. 08:45-12:00, d. 26.03.2025 kl. 10:30-13:00, d. 07.04.2024 kl. 12:30-15:00.

Dato for tilsynsmøde: 23.04.2025

Deltagere ved tilsynsmødet: Ditte Würtz Rosendahl, daglig leder, Katrine Lykke Andersen, personalerepræsentant, Helene Outzen, forældrerepræsentant, Morten Colsted, sektionsleder, Lone Kaiser Jensen og Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulenter.

I begge afdelinger sås der ved samtlige tilsyn en hensigtsmæssig planlægning og organisering af tidsrummene.

I børnehaven sås det, at der udelukkende blev taget de rum i brug, som kunne 'dækkes' af en voksen. Organiseringen og personalets nærvær og deltagelse i lege og aktiviteter gav grobund for fordybede lege og aktiviteter. Der sås mange gode, længerevarende lege; både børnenes egne lege og vokseninitierede lege og aktiviteter. Personalet forblev i aktiviteterne og var aktivt deltagende, hvilket skabte et roligt miljø, hvor der var deltagelsesmuligheder for alle børn. Ved måltiderne sås der ligeledes en hensigtsmæssig fordeling, hvor personale og børn var fordelt i mindre grupper ved bordene. Den observerede organisering, skabte en rolig og fordybet stemning ved bordene, hvor der var plads til samtale og til at nyde maden.

I vuggestuen sås det, hvordan børn og voksne var fordelt i mindre grupper ved formiddagens aktiviteter, samt ved dagens forskellige måltider. De mindre gruppesammenhænge gav grobund for fordybelse i lege og aktiviteter. Personalet var aktivt deltagende i børnenes egne lege, og gik forrest i de vokseninitierede aktiviteter. Ved måltiderne gav organiseringen plads til sproglig stimulering og mødeøjeblikke mellem børn og personale, og blandt børnene internt. I forbindelse med dagens overgange, fx fra frokost til sovetid, sås

der en tydelig rollefordeling blandt personalet. Den tydelige rollefordeling sikrede, at der var en voksen der legede med børnene i overgangen, hvilket skabte et hensigtsmæssigt miljø, hvor børnene tydeligvist kendte rutinerne.

På legepladsen sås der ligeledes en tydelig rollefordeling og en hensigtsmæssig organisering. Der sås et eksemplarisk samarbejde mellem personalet fra de 2 afdelinger i middagsstunden, hvilket sikrede et kvalificeret pædagogisk miljø på legepladsen samtidig med, at der kunne tages individuelle hensyn i forhold til børnene.

Ved samtlige tilsynsbesøg sås der tydelige lege- og læringsmiljøer i hele dagtilbuddet. Legestederne er varierede i deres udtryk, således at der er steder til både stille og mere vilde lege, og stederne er hensigtsmæssigt placeret i forhold til hinanden. Der sås eksempler på, at personalet genetablerede legstederne, således at de på ny fremstod inviterende og inspirerende for børnene. Børn og personale benyttede miljøerne efter hensigten. Det udendørs legemiljø ses ligeledes som hensigtsmæssigt, med steder til både de stille og de vilde lege. Der sås endvidere eksempler på, at personalet etablerede nye legesteder i form af forskellige aktiviteter, som børnene kunne deltage i.

Ved alle tre tilsynsbesøg sås det, at personalet i begge afdelinger fremstod omsorgsfulde og nærværende i deres samspil med børnene. Personalet fremstod sensitive over for børnenes udspil og behov, og der blev observeret mange mødeøjeblikke mellem børn og personale; og børnene imellem. Der sås mange konstruktive lege i børnegrupperne, hvor børnene søgte hinanden, havde det sjovt sammen og ydede omsorg over for hinanden. Der sås vokseninitierede fælleslege og fællesaktiviteter, som understøttede børnefællesskaberne og skabte deltagelsesmuligheder for alle børn. Det var tydeligt at børnene gerne ville deltage i de lege og aktiviteter som personalet igangsatte både ude og inde, og at børnene var trygge ved personalet.

I begge afdelinger blev der observeret et alderssvarende sprogligt miljø. Den hensigtsmæssige organisering gav mulighed for længerevarende dialoger, og personalets var opmærksomme på at udbygge samtalerne, ved at stille åbne spørgsmål. I vuggestuen var der en ekstra opmærksomhed på at gentage ord, samt at sætte ord på handlinger, genstande og følelser.

I begge afdelinger sås der eksempler på en mere systematiseret sproglig stimulering, fx ved samlinger og måltider. Børnene i begge afdelinger har fri adgang til bøger, og der er indrettede oplagte læsesteder.

Ved samtlige tilsynsbesøg sås det, at tidsrummene var tilrettelagt ud fra en viden om aldersgruppen, samt ud fra en viden om de specifikke børnegrupper. Der blev taget individuelle hensyn, og der sås eksempler på, at fælleslege blev tilrettelagt ud fra børnenes interesser. Børnene havde en aldersafstemt medbestemmelse omkring deltagelse i aktiviteter og lege. Ved måltiderne blev det ligeledes observeret, at børnene havde medbestemmelse, i det børnene havde en høj grad af indflydelse på, hvad de ønskede at spise.

Det pædagogiske miljø vurderes til at være hensigtsmæssigt, også for børn i udsatte positioner. Personalet fremstår omsorgsfulde og sensitive over for børnenes behov. Tidsrummene var tilrettelagt således, at børnene fik mulighed for at løse små og lidt større opgaver selvstændigt, og de mangeartede fælleslege og fællesaktiviteter skabte deltagelsesmuligheder for alle børn.

De tilsynsførende fremhæver hvor kompetent der er blevet arbejdet med handleplanen, og i hvor høj grad der ved tilsynsbesøgene er blevet set en ændret pædagogisk praksis. Der observeres nu en samstemt pædagogisk praksis, der er inkluderende, tydelig og omsorgsfuld.

Respons fra medarbejderrepræsentant:

- Kan genkende tilsynets beskrivelser
- Der er arbejdet fokuseret på at skabe et fælles pædagogisk fundament. Et sådan fundament er nu til stede, og kan ses i det daglige pædagogiske arbejde.
- Personalet i dagtilbuddet er samstemte.
- Glad for at tilsynet så tydeligt viser den ændrede pædagogiske praksis.

Respons fra forældrerepræsentant:

- Kan genkende tilsynets beskrivelser
- Børnene er trygge ved de voksne og ved hinanden.
- Børnene leger sammen og trives.
- Man har ikke kunne mærke på personalet, hvis de har været pressede af at skulle arbejde efter handleplanen – dagligdagen har fremstået rolig og tryk.

Respons fra ledelsen:

- Kan genkende tilsynets beskrivelser
- Der ses en tydelig og samstemt pædagogisk praksis.
- Personalet har ambitioner om at udvikle den pædagogiske praksis i en positiv retning, og har arbejdet målrettet efter handleplanen. Resultatet af dette arbejde ses nu dagligt i den pædagogiske praksis. Godt og fokuseret arbejde fra personalets side.
- Man kan tydeligt mærke på børnene, at de kender dagens rutiner og er trygge og glade inden for den pædagogiske ramme.

Kategori: Ingen bekymring

Tilsyn igen i vinteren 2025-2026

Det lovpligtige pædagogiske tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i dagtilbudsloven § 5.

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet tillige modtage et uanmeldt pædagogisk tilsyn. Efter det uanmeldte pædagogiske tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte pædagogiske tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer, at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport, som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på dagtilbuddets hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymring med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn og anmeldt tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt pædagogisk tilsyn. Et uanmeldt pædagogisk tilsyn betyder at konsulenterne foretager observationer af den pædagogiske praksis. Observationerne foretages med udgangspunkt i dagtilbudsloven og 'Den styrkede pædagogiske læreplan'.

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af de tilsynsførende konsulenter, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private institutioner følges det uanmeldte pædagogiske tilsyn ligeledes op med et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fremlægger konsulenterne tilsynets observationer. Efterfølgende fortæller leder hvad dagtilbuddet er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Medarbejderrepræsentant og forældrepræsentant sikrer et hhv. medarbejder- og forældreperspektiv i tilsynsdialogen. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål, som dagtilbuddet kan arbejde videre med ift. udvikling af den pædagogiske praksis.

Efter tilsynssamtalen udarbejder konsulenterne en tilsynsrapport. Rapporten offentliggøres på dagtilbuddets / institutionens hjemmeside, og præsenteres for medarbejdere og dagtilbudsråd / bestyrelse.

For private institutioner samt for selvejende institutioner uden kommunal administration: Institutionens leder udfylder årligt et faktuel dataark. Det udfyldte ark sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges bestyrelsen.