

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ikke bekymret
- Bekymret
- Bekymret med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulent lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Margueritten Leder: Konstitueret leder Camilla Nielsen

Dato for uanmeldt tilsyn: 28.09.22

Dato for tilsynsmøde: 14.12.22

Deltagere ved tilsynsmødet: Konstitueret leder Camilla Nielsen, sektionsleder Morten Colsted, pædagog Annette, pædagog Rungtip, forældrerepræsentant Signe, tilsynsførende konsulenter Søren Ebbe Søgaard og Gry Bender Larsen.

Tilsynsrapport:

Ebbe introducerede til den nye lovgivning vedrørende tilsyn på dagtilbudsområdet. Ebbe fremlagde observationer fra tilsynet i form af et narrativ. Her kom han ind på:

Tilsynet ankommer til et hus i regnvej. Børnene er mest indenfor. De er fordelt rundt i alle hjørner - mens de voksne er tætte på. Her arbejdes der med små børnegrupper – det er et vigtigt element i praksis af høj kvalitet. Indenfor er der en nærmest huleagtig stemning. Der er mange forskellige legemiljøer, og det nye fine hus virker rart og har fået personlighed af alt det, der er hængt op. Der er mange ting som er spændende, og som er let at gribe for børnene. Det ses tydeligt at der arbejdes med rum og indretning, for at

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

gøre tingene klar til børnene og deres lege. Læringsmiljøerne bærer også præg af stor kreativitet og engagement fra de voksnes side. I den ene ende er der skabt et hav - Koraller er de døbt – og det er navnet for storgruppen. Det er noget børnene selv har bestemt gennem en demokratisk afstemning. Her tages børnenes medbestemmelse alvorligt og bliver meget konkret. De voksne taler med børnene og er nysgerrige på det, børnene er optaget af. Samtalen handler om, det der sker. Få piktogrammer på væggene signalerer at børn der har behov herfor understøttes visuelt i kommunikationen, når der er behov herfor. De voksne er godt positioneret og indgår aktivt i samtale med børnene, og om noget, de er fælles om at synes er spændende - et fælles tredje.

I den anden ende af huset med de mindre børn er der mange lege i gang. To seje papkasseheste indgår i to børns intense leg. Hestene er et levn fra vores Cirkus i sommers og kan nu indgå som spændende rekvisit i dagens leg. I rummet leges der i alle kroge – også de lidt mere vilde lege. Og det sker i et levende samspil med voksne, der spørger ind til legen og byder nydt ind i den. Der er mange gode eksempler på coachende lege i husets praksis denne dag.

Senere er børnene på legepladsen. Her udenfor er børnene også opdelt i små legegrupper – rammesat af de voksne. Et sted er tre drenge i gang med - og meget fordybet i - at lege med det våde sand i legekassen. På bakken er tre andre i gang med en leg med vådt mudder. Der arbejdes med stor energi og opmuntret af de voksne i at ændre jord og vand til mudderkager - og måske i fantasien er det skattegraveri der er i gang? Imens er der stor fysisk aktivitet på gyngerne, hvor børn to og to gynger og synger. Rigtigt mange steder er der tegn på gode samspil og praksis af høj kvalitet.

Herefter kommenterede personalerepræsentanter, Camilla, samt Morten og Signe på fortællingen. I denne forbindelse fortalte Annette, at de i gruppen for de yngre børn for tiden arbejder fokuseret med organisering af dagen samt personalets positionering.

Signe fortalte, at de i forældrerådet har en opmærksomhed på børnehavens udendørs legemiljø på legepladsen. Herunder at indgangen via lågen til dagtilbuddet i Gørløse måske kunne gøres mere inspirerende. Indgangen via lågen, er det første møde med ens barns dagtilbud, hvorfor de i forældregruppen arbejder med det hensigtsmæssige i, at denne fremstår mere indbydende. Forældrerådet er endvidere optaget af det udendørslegemiljø i form af legepladsen, som de finder rummer for få muligheder for leg og grovmotorisk udfoldelse. Dette skal ses i forhold til, at mange af stedets pædagogiske aktiviteter er planlagte til at foregå udendørs. Som eksempel blev sandkassen nævnt. Her vil mange af de yngre børn typisk gerne lege, men de forstyrres af de ældre børn som klatrer på det legeredskab der er placeret i sandkassen. Morten foreslog, at der blev igangsat et projekt med henblik på at videreudvikle det udendørs lege- og læringsmiljø på legepladsen, fx ved at observere systematisk, hvilke aktiviteter børnene opsøger på legepladsen, samt om hvorvidt der er flere konflikter ude end inde. Ud fra resultatet af observationerne, kan der blive igangsat pædagogiske tiltag og evt. justeret i praksis. Annette foreslog, at der blev etableret forskellige stationer til science aktiviteter på legepladsen. Signe foreslog, at der blev opstillet flere genstande til grovmotorisk udfoldelse.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Morten nævnte, at Margueritten har været igennem flere forandringer igennem det seneste års tid. Fx blev Margueritten pr. 1.1.22 et kombineret udflytter og heldagstilbud, idet bygningen i Gørløse begyndte at have fuld åbningstid, samtidigt med at udflyttergruppen fortsat kører fra Vibekevej. Dette har krævet en høj grad af omstillingsparathed fra personalets side.

Gry præsenterede det observerede under tilsynet ud fra det kategoriserede tilsynsskema.

Under tilsynet sås der en yderst hensigtsmæssig organisering af personalet. Det var tydeligt hvem der var overbliksvoksen og hvem der var fordybelsesvoksen. Dette skabte en rolig ramme for børnene, der under tilsynet var fordybet i lege og aktiviteter. På opslagstavlerne i huset hang der beskrivelser af personalets forskellige positioneringer, og i ugeskemaer ophængt samme sted fremgik det hvilken rolle hver ansat indtog, alt efter mødetidspunkt. I storegruppen var der nogle børn, der gerne ville på legepladsen. I denne forbindelse sås der i garderoben er en rigtig god overgang mellem ude og inde.

De fysiske lege- og læringsmiljøer fremstod tydelige og blev hensigtsmæssigt benyttet af børn og personale. Der var gjort klar til dagens aktiviteter via legestationer og i storegruppen via opstillede syssel aktiviteter. Personalet opretholdt lege- og læringsmiljøerne ved at forblive fokuserede i aktiviteterne, samt ved at guide børnenes lege efter behov.

Der sås positive, anerkendende samspil mellem børn og personale samt internt i børnegrupperne. Der blev talt med børnene i et omsorgsfuldt og engageret toneleje og børnene blev mødt sensitivt. Generelt sås der under tilsynet et meget hensigtsmæssigt relationsarbejde.

De fremgår tydeligt af stedets udsmykning, at der arbejdes med Hanen i dagtilbuddet. Under tilsynet overhørtes mange længerevarende dialoger mellem børn og personale, hvor personalet udvidede samtalen og gav sig god tid til meningsudveksling. Samtalerne handlede om det der skete, det fælles tredje, og der blev støttet visuelt op med piktogrammer, når det var relevant. Internt i børnegrupperne hørtes også mange fine dialoger og meningsudvekslinger.

Den tydelige organisering af personalet og dagens aktiviteter, samt de tydelige lege- og læringsmiljøer kombineret med den anerkendende pædagogiske tilgang, danner grundlaget for et hensigtsmæssigt miljø for børn i en eventuelt udsat position.

Der sås en hensigtsmæssig vekselvirkning mellem børnenes frie valg og vokseninitierede aktiviteter. Børnene foretog aldersrelevante valg. Storegruppen har fået nyt navn, koraller, hvilket skete ved en afstemning blandt børnene. Dette er et fint eksempel på indførelse i den demokratiske proces på et aldersrelevant niveau.

Afslutningsvist fortalte Morten, at de i Margueritten vil have et fornyet fokus på arbejdet med evaluering i den kommende periode. Der var endvidere en dialog omkring overgange, som er yderst vigtige i et dagtilbud med en udflytterfunktion, da der i sagens natur er

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

mange overgange i forbindelse med transport fra den ene lokalitet til den anden. Her har Margueritten et solidt udgangspunkt, idet tilsynet observerede hensigtsmæssige og tydeligt rammesatte overgange imellem aktiviteter.

Margueritten placeres i kategorien: *Ingen bekymring*.